

**AKTUALISASI NILAI-NILAI TAUHID
SURAT AL-FATIHAH PADA PENDIDIKAN ISLAM**
(Telaah atas Tafsir Al-Qosimi dan Tafsir Fathul Qodir)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd. I)



DISUSUN OLEH:

Nama : NAWAWI EFENDI
NIM : O 000090002

Pembimbing : 1. Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A.
2. Dr. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A., M.Ed.

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dosen Program Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. H.M. Muinudinillah Basri, M.A.
Dr. Moh.Abdul Kholiq Hasan,M.A.,M.Ed.

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Nawawi Efendi

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr., Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan koreksi seperlunya terhadap tesis saudara
Nama : Nawawi Efendi
NIM : O 000090002
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : AKTUALISASI NILAI-NILAI TAUHID
SURAT AL-FATIHAH PADA PENDIDIKAN ISLAM
(Telaah atas Tafsir Al-Qosimi dan Tafsir Fathul Qodir)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr., Wb.

Surakarta, 16 April 2011
Pembimbing I

Surakarta, 16 April 2011
Pembimbing II

Dr. H.M. Muinudinillah Basri, M.A.

Dr. Moh.Abdul Kholiq Hasan,M.A.,M.Ed.

Lembar Pengesahan

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawawi Efendi
NIM : O 000090002
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : AKTUALISASI NILAI-NILAI TAUHID
SURAT AL-FATIHAH PADA PENDIDIKAN ISLAM
(Telaah atas Tafsir Al-Qosimi dan Tafsir Fathul Qodir)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima dan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surakarta, 16 April 2011
Yang Membuat Pernyataan,

Nawawi Efendi

MOTTO

"إِنَّ اللَّهَ لَمْ يُنْزِلْ هَذَا الدِّينَ مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَوَاتٍ لِيَكُونَ نَظَرِيَّاتٍ
تَسْتَمِيعُ الْعُقُولُ بِمُنَاقَشَتِهَا، وَلَا يَكُونَ كَلَامًا مُقَدَّسًا يَتَبَرَّكُ النَّاسُ بِتِلَاوَتِهِ
وَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ هَدْيَهُ وَلَا يُدْرِكُونَ مَعَانِيَهُ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ لِيَحْكُمَ
حَيَاةَ الْفَرْدِ وَيُنْظِمَ حَيَاةَ الْأُسْرَةِ وَيَقُودَ حَيَاةَ الْمُجْتَمَعِ، وَلِيَكُونَ نُورًا
يُضِيئُ طَرِيقَ الْبَشَرِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ."

(قاله الهاشمي في كتابه "شخصية المسلم", 2001, ص: 11)

"Sesungguhnya Allah Swt. tidaklah menurunkan agama (Islam) ini dari langit ke tujuh hanya untuk dijadikan (sumber) teori-teori yang dijadikan wacana dan bahan diskusi belaka, bukan pula hanya untuk dijadikan *kalam* (ucapan) yang disucikan yang dibaca oleh manusia untuk mendapatkan keberkahan sedangkan mereka tidak memahami maknanya dan tidak pula mengerti petunjuknya, akan tetapi Allah menurunkannya untuk mengatur kehidupan pribadi, keluarga dan masyarakat, serta untuk menjadi cahaya yang menerangi jalan hidup manusia dan mengeluarkan mereka dari kesesatan menuju cahaya."

(Al-Hasyimi, *Syakhsyiatul Muslim*, 2001, hlm. 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan tesis ini kepada :

- ❖ Ayahanda H. Hasbullah dan Ibunda Amanah (Almh.) serta ibunda Hj. Munawarah yang selalu mendoakan penulis agar bisa sukses meraih cita-cita dan yang telah menanggung seluruh biaya administrasi penulis di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
- ❖ Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M. A., Dr. Moh Kholiq Hasan, M.A., M.Ed., Dr. Syamsul Hidayat, M.A., dan seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta –khususnya program studi Magister Pemikiran Islam dan Magister Pendidikan Islam–yang dengan ikhlas telah menuntun penulis untuk menjadi lebih pandai, lebih bijak dan lebih bertakwa tentunya.
- ❖ Teman-teman seangkatan penulis: Bapak Sri Joko Pamungkas, Bapak Sudirman, Bapak Suratman, Bapak H. Iping Priyatna, Ibu Fitri dan seluruh teman dan rekan sekampus, baik yang telah mengenal penulis atau pun yang belum kenal. Semoga *amal islami* terus kita lakukan, sesuai dengan bakat dan keterampilan yang kita miliki masing-masing.

ABSTRAK

NAWAWI EFENDI, NIM : O 000090002, AKTUALISASI NILAI-NILAI TAUHID SURAT AL-FATIHAH PADA PENDIDIKAN ISLAM (TELAAH ATAS TAFSIR AL-QOSIMI DAN TAFSIR FATHUL QODIR)

Tauhid adalah esensi ibadah dalam Islam. Ia juga adalah ruh yang memberikan nilai-nilai mulia pada segala aspek kehidupan, termasuk pendidikan Islam. Ruh tauhid itulah yang akan menuntun pendidikan Islam agar tetap berada pada *ashalatud diin* (nilai-nilai dasar agama Islam) sehingga pendidikan Islam tidak terikut arus negatif globalisasi pada era digital ini. Namun, untuk mengetahui nilai-nilai tauhid itu –baik yang ada di dalam Al-Quran maupun di dalam hadits –umat Islam harus merujuk pada penafsiran ulama yang berkompeten dalam bidang tafsir sehingga mereka tidak terjerumus pada pemahaman yang keliru, apalagi sesat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai tauhid dalam surat Al-Fatihah sekaligus mengaktualisasikannya pada pendidikan Islam. Hal ini perlu ditekankan agar pendidikan Islam tidak 'kering' dari nilai-nilai tauhid sehingga semua pihak yang berkiprah di dalamnya menjadikan usaha pendidikan Islam itu sebagai ibadah kepada Allah Swt. Nilai-nilai tauhid ini juga akan menyelamatkan pendidikan Islam dari proyek liberalisasi pendidikan Islam yang akhir-akhir ini digembar-gemborkan.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif-komparatif. Langkah-langkah yang digunakan adalah dengan membandingkan penafsiran Al-Qosimi dan Al-Syaukani atas surat Al-Fatihah serta menemukan nilai-nilai tauhid dari kedua penafsiran itu. Selanjutnya, nilai-nilai tauhid itu direfleksikan dan diaktualisasikan pada pendidikan Islam secara umum.

Hasil penelitian ini adalah bahwa surat Al-Fatihah sarat akan nilai-nilai tauhid yang tentunya bisa menjadi ruh bagi pendidikan Islam. Di antara bentuk aktualisasinya adalah bahwa pendidikan Islam harus bisa menciptakan kurikulum sendiri, yaitu kurikulum yang berlandaskan nilai-nilai tauhid. Dengan kurikulum yang islami ini, pendidikan Islam tidak akan memisahkan Islam dari ilmu pengetahuan (umum) atau sebaliknya.

Kata Kunci : Tauhid, Pendidikan Islam, Surat Al-Fatihah

ABSTRACT

NAWAWI EFENDI, NIM: O 000090002, ACTUALIZATION OF TAWHEED VALUES OF SURAH AL-FATIAH TO ISLAMIC EDUCATION (Examination On Al-Qosimi Interpretation and Fathul Qodir Interpretation)

Oneness of God (*Tawheed*) is essence of worship in Islam. It is also spirit that gives noble values to all aspects of life, including islamic education. The spirit of tawheed will guide islamic education in order to be on *ashalatud diin* (the basic values of Islam religion) so that islamic education will not be influenced by negative current of globalization in this digital era. But, if Muslims want to know tawheed values –in the Koran or in hadeeth –they must refer to interpretation (*tafseer*) of Muslim scholars (*ulama*) that have competence in tafseer so that they do not fall on wrong interpretation that lead them astray.

Purposes of the research are to know tawheed values in surah Al-Fatihah and to actualize it to islamic education. Such a matter needs to be emphasized in order islamic education is not ‘dry’ of tawheed values so that all people who have responsibility in education will make the effort of islamic education as worship to Allah. Tawheed values also will save islamic education from liberalization project of islamic education that is recently propagandized.

Method of research that the writer used in this research is qualitative and comparative study by research library method. The steps that are used are comparing among Al-Qosimi interpretation and Al-Syaukani interpretation on surah Al-Fatihah, then finding tawheed values from both interpretations. Furthermore, the values is reflected and actualized in islamic education in general.

Results of this research indicated that surah Al-Fatihah is full of tawheed values that can indeed be spirit of islamic education. One of the form of it’s actualization is that islamic education must be able to create it’s own curriculum, namely the curriculum that is based on tawheed values. With such an islamic curriculum, islamic education will not separate Islam from knowledge or separate knowledge from Islam.

Keyword : Tawheed, Islamic Education, Surah Al-Fatihah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wassalatu wassalamu 'ala rasulillah

Alhamdulillah, penulis bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Salawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Saw. yang telah memperjuangkan Islam sampai akhir hayatnya.

Selanjutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadi, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin pada penulis untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Pasca Sarjana yang juga telah memberikan izin pada penulis untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Pemikiran Islam, sekaligus Pembimbing I yang memberi masukan dan saran yang mendukung pada penulis.
4. Dr. H. Moh. Kholiq Hasan, M.A., M.Ed., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan yang berharga dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik dan rapi.
5. Seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah di UMS. Semoga pahala atas ilmu yang disampaikan tetap mengalir pada mereka

6. Para staf dan seluruh pegawai Pasca Sarjana dan pengelola Perpustakaan Pasca Sarjana maupun pusat yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.
7. Akhi Muh. Mustakim, S.Pd.I yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang juga mendukung, membantu dan mendoakan penulis demi kelancaran penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kebaikan dan perbaikan tesis ini pada masa yang akan datang.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
 BAB I	
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Batasan Masalah	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan dan Manfaat	14
E. Telaah Pustaka	15
F. Metode Penelitian	17
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
2. Sumber Data	18
3. Metode Pengumpulan Data	18
4. Metode Analisa Data.....	19
G. Sistematika Pembahasan	19
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA;	
AKTUALISASI NILAI-NILAI TAUHID, KEUTAMAAN	
SURAT AL-FATIAH DAN PENDIDIKAN ISLAM.....	22
A. Aktualisasi Nilai-nilai Tauhid	22
1. Pengertian Aktualisasi Nilai-nilai Tauhid.....	22
2. Macam-macam Tauhid.....	24
3. Urgensi Tauhid dalam Islam.....	27
B. Keutamaan Surat Al-Fatihah	29
1. Mengenal Surat Al-Fatihah	29
2. Jumlah Ayat	30
3. Keutamaan Surat Al-Fatihah.....	32
C. Keutamaan Pendidikan Islam	34
1. Definisi Pendidikan Islam.....	34
2. Sumber-sumber Pendidikan Islam.....	35
3. Karakteristik Pendidikan Islam.....	39

BAB III	GAMBARAN UMUM; KONSEP TAFSIR AL-QURAN, METODE TAFSIR AL-QOSIMI DAN TAFSIR FATHUL QODIR.....	43
A.	Konsep Tafsir Al-Quran dalam Islam	43
1.	Pengertian Tafsir	43
2.	Sejarah Perkembangan Tafsir.....	45
3.	Nama-nama Tafsir.....	49
B.	Metode Tafsir Al-Qosimi	53
1.	Riwayat Hidup Al-Qosimi.....	53
2.	Karya-karya	55
3.	Karakteristik Tafsir	58
C.	Metode Tafsir Fathul Qodir.....	60
1.	Riwayat Hidup Al-Syaukani.....	60
2.	Karya-karya	62
3.	Karakteristik Tafsir	64
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN; AKTUALISASI NILAI-NILAI TAUHID SURAT AL-FATIHAH PADA PENDIDIKAN ISLAM (Telaah atas Tafsir Al-Qosimi dan Tafsir Fathul Qodir).....	70
A.	Konsep Pendidikan Ideal; Refleksi Nilai-nilai Tauhid Surat Al-Fatihah.....	70
1.	Pendidikan Islam dan Niat yang Mulia.....	70
2.	Allah sebagai Pendidik yang Hakiki.....	74
3.	Mendidik dengan Kasih Sayang.....	76
4.	Pendidikan Berorientasi pada Akhirat.....	79
5.	Kunci Sukses Pendidikan Islam.....	83
6.	Visi dan Misi Pendidikan Islam.....	86
B.	Hubungan Nilai-nilai Tauhid Surat Al-Fatihah dengan Pendidikan Islam.....	91
1.	Tauhid sebagai Ruh Pendidikan Islam	91
2.	Tauhid sebagai Tujuan Pendidikan Islam.....	93
3.	Tauhid sebagai Sumber Pendidikan Islam.....	96
4.	Tauhid dan Pembentukan Karakter.....	100
5.	Tauhid dan Kesuksesan Pendidikan Islam.....	110
6.	Tauhid dan Kejayaan Umat Islam.....	112
C.	Aktualisasi Nilai-nilai Tauhid Surat Al-Fatihah pada Pendidikan Islam.....	114
1.	Kurikulum Pendidikan yang Islami.....	114
2.	Kesalihan Guru dan Kesalihan Anak Didik.....	120
3.	Menerapkan Metode dan Model Pembelajaran yang Beragam.....	127
4.	Mensinergikan Mata Pelajaran dengan Al-Quran....	134

	5. Orientasi Pendidikan pada Usaha yang Profesional.....	137
	6. Penanaman Akidah Sejak Dini.....	144
BAB V	PENUTUP	151
	A. Kesimpulan	151
	B. Saran	154
	DAFTAR PUSTAKA	155